

ENQUESTA DE VALORACIÓ ECOAUDITORIA DE L'AIGUA A L'ESCOLA

Amb aquesta enquesta es vol valorar el material i el contingut del projecte “Ecoauditoria de l'Aigua a l'escola”. La vostra opinió ens serà de molta utilitat de cara a revisions futures dels materials. L'avaluació es farà sobre 3 conceptes:

1. Materials
2. Procés i metodologia
3. Experiència d'ecoauditoria al centre

Us estarem molt agraïts si, un cop realitzat el procés d'ecoauditoria al vostre centre educatiu, empleneu l'enquesta i ens la feu arribar per correu electrònic a:

cepa@pangea.org

Nom del centre:

Adreça i municipi:

Telèfon de contacte:

Adreça electrònica:

Persona de contacte:

En quina fase del procés d'ecoauditoria us trobeu actualment? Marqueu-la amb un subratllat:

- Organització inicial del procés
- Diagnosi - treball de camp
- Difusió dels resultats
- Recull de propostes de millora
- Elaboració del Pla d'Acció
- Pla de seguiment

1. Materials

1.1. Quins materials del projecte “Ecoauditoria a l'escola” heu fet servir? Subratlleu cadascun dels materials utilitzats:

- Guia “L'ecoauditoria de l'Aigua a l'escola”.
- Fitxes informatives pels alumnes: Els dutxes, els vàters, els Reporters, els Fonts i els Rentamans.
- Fitxes de registre de dades pels alumnes: Els dutxes, els vàters, els Reporters, els Fonts i els Rentamans.
- Full de càlcul de l'ecoauditoria.
- Fitxa exemple de retorn de dades als alumnes.

1.2. Heu mantingut els materials tal i com estaven dissenyats (format PDF original), o els heu adaptat a partir del format DOC? Quins materials, i quines adaptacions heu fet?

1.3. Valoreu de l'1 al 5 la utilitat dels següents materials (1:poca / 5:molta):

- La guia metodològica “L'ecoauditoria de l'Aigua a l'escola”
1 2 3 4 5 ns/nc
Observacions:
- Les fitxes informatives temàtiques pels alumnes PDF
1 2 3 4 5 ns/nc
Observacions:
- Les fitxes informatives temàtiques pels alumnes DOC - modificables
1 2 3 4 5 ns/nc
Observacions:
- Les fitxes de registre pels alumnes (taules de recull de dades i enquesta)
1 2 3 4 5 ns/nc
Observacions:
- Les fitxes de registre pels alumnes DOC - modificables
1 2 3 4 5 ns/nc
Observacions:
- El full de càlcul de l'ecoauditoria
-
1 2 3 4 5 ns/nc
Observacions:
- La fitxa exemple de retorn de les dades als alumnes
1 2 3 4 5 ns/nc
Observacions:
- La informació de suport sobre energia a Catalunya
1 2 3 4 5 ns/nc
Observacions:

1.4. En general, pel que fa als materials...

- S'entenen fàcilment, i funcionen bé com a material auto-guiat (1:no / 5:sí)
1 2 3 4 5 ns/nc
Observacions:
- Són adaptables i dimensionables a la nostra realitat (1:no / 5:sí)
1 2 3 4 5 ns/nc
Observacions:
- S'han adaptat bé als diferents nivells educatius amb què s'ha treballat (1:no / 5:sí)
1 2 3 4 5 ns/nc
Observacions i propostes:
- S'han adaptat bé al currículum escolar dels diferents educatius amb què s'ha treballat (1:no / 5:sí)
1 2 3 4 5 ns/nc

En quins cursos l'adaptació ha estat més difícil?

Observacions i propostes:

1.5. En general, la valoració global que fem dels materials és:

Negativa Positiva Interessant
Per què?:

1.6. Bústia de suggeriments i comentaris sobre els materials de l'ecoauditoria:

2. Procés i Metodologia

2.1. Heu seguit la metodologia proposada a la guia, o heu fet modificacions d'adaptació a la realitat del vostre centre? Quines adaptacions heu fet?

2.2. Valoreu de l'1 al 5 els següents ítems referents al procés i metodologia de treball al llarg de l'ecoauditoria (1:negatiu / 5:positiu)

- La utilitat de la mostra setmanal per l'enregistrament de les dades
1 2 3 4 5 ns/nc
Observacions:

- El funcionament de la divisió de la classe en grups d'experts per realitzar l'ecoauditoria a l'aula
 1 2 3 4 5 ns/nc
 Observacions:
- La utilitat del mètode d'obtenció de dades a partir de l'observació hora a hora a les aules, per part dels alumnes i professors
 1 2 3 4 5 ns/nc
 Observacions:

2.3. En general, pel que fa al procés i mètode seguit al llarg de l'ecoauditoria, es pot afirmar que... (1:no / 5:sí):

- El recull d'informació durant tot el procés és útil de cara a elaborar el Pla d'Acció
 1 2 3 4 5 ns/nc
 Observacions:
- El procediment en conjunt s'ha adaptat bé al funcionament intern del centre
 1 2 3 4 5 ns/nc
 Observacions:

2.4. En general, la valoració global que fem del procés és:

| Negativa | Positiva | Interessant |
|----------|----------|-------------|
| Per què? | | |

2.5. Bústia de suggeriments i comentaris sobre el Procés seguit al llarg de l'ecoauditoria

3. Experiència Ecoauditoria al Centre

3.1. Pel que fa a la vostra experiència d'aplicació de l'ecoauditoria es pot afirmar que... (1:no / 5:sí)

- La constitució de l'equip de treball de l'ecoauditoria ha estat senzilla, doncs hi havia una bona predisposició inicial a formar part del procés.
 1 2 3 4 5 ns/nc
 Observacions:
- A l'equip de treball s'han integrat (o bé s'han compromès a donar ple suport) els responsables de que les mesures de millora proposades puguin ser realment implementades (equip de direcció, responsable financer, ajuntament, etc.).
 1 2 3 4 5 ns/nc
 Observacions:
- La interlocució amb els organismes que porten la gestió de l'aigua del centre ha estat fluida.
 1 2 3 4 5 ns/nc

Observacions:

- La "sincronització" de la presa de mostres en una única setmana s'ha efectuat amb èxit, i no ha estat massa complicada.

1 2 3 4 5 ns/nc

Observacions:

- S'ha fet ús de mecanismes de comunicació per tal d'informar del projecte d'ecoauditoria i/o dels resultats obtinguts als que no formen part de l'equip de treball (altres professors, alumnes, AMPA, etc.)?

1- no n'hi ha hagut

2- puntualment a professors i alumnes

3- puntualment a professors i alumnes / externs

4- periòdicament a professors i alumnes

5- periòdicament a treballadors i alumnes / externs

ns/nc

Observacions:

- L'equip auditor (equip de treball més encarregats, etc.) representa diferents membres de la comunitat escolar: direcció, professorat, alumnes, serveis...

1 2 3 4 5 ns/nc

Observacions:

- El recull de propostes de millora ha estat el resultat d'un procés en que s'ha comptat amb la participació de membres de la comunitat escolar que no formen part de l'equip de treball (alumnes, professors, servei de neteja, etc.).

1 2 3 4 5 ns/nc

Observacions:

- S'ha treballat o es treballarà perquè les actuacions que es portin a terme al Pla d'Acció tinguin una projecció més enllà de l'escola.

1 2 3 4 5 ns/nc

Observacions:

- Com valoreu la motivació dels professors durant el procés d'ecoauditoria? (1:baixa / 5:alta).

1 2 3 4 5 ns/nc

Observacions i propostes:

- Com valoreu la motivació dels alumnes durant el procés d'ecoauditoria? (1:baixa / 5:alta).

1 2 3 4 5 ns/nc

Observacions i propostes:

3.4. El que valorem com molt positiu de la nostra experiència és:

3.2. El que valorem com a millorable de la nostra experiència és:

3.3. En general, la valoració global que fem de l'experiència d'aplicació de l'ecoauditoria a l'entitat és:

Negativa

Positiva

Interessant